Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА” г. Перми

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН | УТВЕРЖДЕН |
| Общим собранием работниковМАОУ «СОШ № 77» г. Перми(протокол от 13 апреля 2021 г.) | приказом МАОУ «СОШ № 77» г. Пермиот 19.04.2021 г. № 059-08/77-01-02/76 |

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2020 год**

Получен Учредителем

Входящий № \_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательного учреждения | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми |
| Краткое наименование учреждения | МАОУ "СОШ № 77" г. Перми  |
| Тип, вид, организационно-правовой статус | Автономное учреждение |
| Юридический адрес | 614 010, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 18 |
| Фактический адрес (включая филиалы) | 614 010, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 18 |
| Телефон | (342) 2070761 |
| Сайт/е-mail | [www.школа77.рф](http://www.школа77.рф)sch77@mail.ru |
| Дата основания | Год основания **-** 1935 год. Функционирует как учебное заведение с углубленным изучением английского языка с 1959 года. |
| Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи | серия 59Л01 № 0003617 от 21.11.2016  |
| Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи | 59Л01 № 0001257 от 19.11.2016 действительно до 15.06.2023 |
| ФИО руководителя учреждения | Иконникова Елена Евгеньевна |
| ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям | Репникова Елена Владимировна– заместитель директора по УВР Сухих Анна Юрьевна – заместитель директора по УВРШаламов А.В -заместитель директора по информационным технологиямМосягина Ольга Валерьевна– заместитель директора по АХЧ |
| Режим работы | Понедельник - пятница с 8:00 до 19:40  , суббота с 8:00 до 17:00 Обучаются по 5-дневной учебной неделе – 1-4 классы.Обучаются по 6-дневной учебной неделе – 5-11 классы.Обучение организовано в две смены. |
| Учредитель  | Учредителем ОУ является муниципальное образование город Пермь. Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования город Пермь осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по его поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми. |

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 77» г.Перми (далее – Школа)является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Осуществляется взаимодействие Школы с **организациями-партнерами:**

 - ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;
- АНО ДПО «Центр образовательных программ»;

- МАУДО «Центр детского творчества «Ритм» г.Перми;

- АНО ДО «Языковой центр «Британия»;

- АНО ДО «Языковой центр «Хилтон»;

- ФГБОУ ВПО «Пермский государственный аграрно-технологический университет им. Академика Д.Н.Прянишникова»;

- ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»;

- ГБОУ СПО «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»;

- ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»;

- ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»;

- ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

- ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;

- ИП Дурбале Мария Игоревна,

- ООО «Мобильное Электронное Образование»,

- ГБПОУ «Краевой индустриальный техикум»,

- ГБПОУ «Пермский Агропромышленный техникум»,

- ГБПОУ «Пермский краевой коледж «Оникс»,

- ФГБУ «Российская государственная библиотека»,
**с органами исполнительной власти:**

- департамент образования администрации города Перми.

**II. Система управления организацией**

Система организации Школы является динамичной, прогрессивной, обеспечивает перспективное развитие и оперативное регулирование рабочего процесса, организует образовательную деятельность, управляет кадровыми, материальными, финансовыми ресурсами. Убеждены, что результат зависит от целенаправленной работы всей школы. Это в свою очередь требует успешного управления отношениями на всех уровнях, включая родительское сообщество, других заинтересованных лиц.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом Российской Федерации ФЗ -273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Управление школой осуществляется на разных уровнях: стратегическом (педагогический совет), тактическом (заместители директора), организаторском (ШМО), исполнительском (классные активы учащихся, родительские комитеты, педагоги). Распределение основных направлений функций закреплены должностными обязанностями. Имеются локальные акты, регламентирующие деятельность всех уровней.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом является директор.

Коллегиальными органами управления  являются:

- Общее собрание работников

Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В состав общего собрания работников Школы входят все работники, участвующие своим трудом в деятельности Школы на основе трудового договора.

Общее собрание работников школы в 2020 учебном году созывалось 2 раза по инициативе директора.

 - Педагогический совет

Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Школе на основании трудовых договоров.

Педсовет проводился в 2020 году 8 раз по инициативе директора. Рассмотрены вопросы организации и осуществления учебной и воспитательной деятельности педагогическими работниками Школы: состоялось согласование годового плана работы Школы, рассмотрение локальных актов школы, согласование образовательных программ Школы, принятие решений по формам, срокам, порядку проведения промежуточной аттестации, принятие решений о переводе из класса в класс, принятие решений о допуске к ГИА обучающихся, принятие решений о выдаче обучающимся документов об образовании или документов об обучении, проведен тематический педсовет «Профессиональное самоопределение обучающихся».

 В 2020 учебном году следует продолжить работать над развитием эффективных форм взаимодействия с родителями и общественностью. Планируется осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями), в том числе и через участие в краевых проектах ПКО МОФ «Российский Фонд мира», Ассоциации «ТехноПермь», Фонда «Золотой резерв», Фонда президентских грантов и реализацию собственных проектов.

Управление персоналом основано на обеспечении всех видов деятельности квалифицированными кадрами с требуемым уровнем компетенций. Организационная структура управления Школой представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Иконникова Елена Евгеньевна |
| Заместитель директора по УВР  | Репникова Елена Владимировна |
| Заместитель директора по УВР ( направление воспитательная работа) | Сухих Анна Юрьевна |
| Заместитель директора по информационным технологиям | Шаламов Алексей Владимирович |
| Социальный педагог | Карпова Олеся Михайловна |
| Заместитель директора по АХЧ  | Мосягина Ольга Валерьевна |

Вся работа проводится при обязательном планировании, определении целей и постановке задач на определенный период, анализе и контроле. В Школе системно простроена кадровая и методическая работа. В целях оперативного управления и реализации решений Педагогического совета созданы методические объединения, состав которых утверждены приказом директора Школы:

 - методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;

- методическое объединение учителей иностранного языка;

- методическое объединение учителей начальной школы.

Наблюдательный совет работает в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой, затрагивающих их права и законные интересы, а также в целях оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства требований к ним. В 2020 году в школе продолжает работать Фонд поддержки и развития МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г.Перми с целью родительского просвещения, инициирование и реализации совместных проектов, а также материально-техническому, методическому обеспечению и оснащению образовательного процесса. С 2019 года школа стала членом Ассоциации Общественно-активных школ города Перми.

Учебная деятельность и мониторинг качества образования всех уровней образования учреждения, вопросы аттестации, курсовой подготовкой регулируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Репниковой Е.В.

Организация и контроль за качеством платных образовательных услуг регулируются Кропотовой Ю.И., Неустроевой Э.А.

Работа научного общества обучающихся осуществляется Апанасено О.М., организация олимпиад - учителем математики Бурдиной Л.В., Корепанвой А.В., Попович М.Ю.

Определение уровня развития профессионального самоопределения обучающихся основной и старшей школы, подбор новых профессиональных проб и практик осуществляется педагогом-психологом Егоровой Е.А.

 Деятельность Службы управления персоналом регулируется Опутиной Г.Н. и Фетюковой О.И. Служба управления персоналом работает над профессиональным развитием педагогов.

Инновационная деятельность является приоритетной для развития ОУ. Развитие идет в следующих направлениях:

 - Реализация муниципальных и институциональных образовательных проектов (Ассоциация инновационных школ «Техно-Пермь», Ассоциация общественно-активных школ г.Перми, «Золотой резерв», «Электронное портфолио», разработка образовательных практик по достижению метапредметных и личностных результатов на базе«Кванториума «Фотоника»).

Воспитательная работа входит в рамки ответственности заместителя директора по воспитательной работе Сухих А.Ю. Воспитательная среда формируется из традиционных для школы образовательных событий или мероприятий и проектной деятельности обучающихся, в основе которой лежит выбор обучающихся.

Система управления школой позволяет учитывать интересы всех субъектов образовательного процесса, осуществлять руководство, опираясь на принципы демократизма, коллегиальности; представляется оптимальной для функционирования и развития школы.

Информационное обеспечение школы позволяет осуществлять работу в СЭД (внутренний электронный документооборот). Школа работает с электронным журналом и электронными дневниками школьников. С целью оперативного управления, реализована возможность связи между членами коллектива через Интернет средствами мессенджеров (Viber) и электронной почты. В рамках проекта «Электронная библиотека» заключен договор с НЭБ (Национальная электронная библиотека) и создан электронный читальный зал. В рамках проекта «Электронная учительская» для всех сотрудников школы созданы адреса электронной почты с единым доменным именем (@школа77.рф), открыто облачное хранилище информации, также имеется возможность совместной работы с документами.

Реализуется Программа развития школы на 2017-2020 гг. «Формула РОСТА: территория новых возможностей», основной идеей которой является моделирование поликультурного пространства ОУ для развития личности с высоким уровнем владения ИЯ, необходимым для межкультурной профессионально значимой коммуникации.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными требованиями, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 класс - реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**Воспитательная работа и дополнительное образование**

Организация кружков, секций и объединений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Руководитель | Кружок, секция, объединение | участники    класс | Кол-во человек |
| 1. | Е.В.  Евдокимова | Клуб спортивных бальных танцев «Эстель» | 1-11   | 20  |
| 2 | С.В.Калашниченко | Театральный кружок «Друзья» | 10 | 15 |
| 3. | М.С.Половинко | Российское движение школьников .Программа «Лидер XXI века» | 5-11 | 80 |
| 4. | М.С.Половинко | Шахматы | 2 - 4 | 40 |
| 5 | Толкачева М.Р.Горина А.А.Челпанова Е.В.Неустроева Э.А.Митяева Н.И.Кропотова Ю.И. | Интеллектуальные витаминки | 1-3 | 210 |
|  | Горина А.А. | Занимательная математика | 1 | 32 |
|  | Герасимова Т.П.Кропотова Ю.И. | Мои первые проекты | 2, 4 | 58 |
|  | Зайдулина Г.Н.Хлебникова Т.С.Герасимова Т.П. | Математическая шкатулка | 4 | 82 |
|  | Хлебникова Т.С.Зайдулина Г.Н. Герасимова Т.П. | Занимательная грамматика | 4 | 82 |
|  | Остапчук Е.Ю. | Мир моих интересов | 2 | 27 |
|  | Михалева С.И. | Юным умникам и умницам |  | 29 |

Более 75% школьников занимаются охвачены дополнительным образованием, представленным городскими учреждениями дополнительного образования и коммерческими учреждениями спорта и творческой направленности.

Особенность дополнительного образования и воспитательной системы школы- интеграция различных форм учебной и внеурочной деятельности, направленных на формирование иноязычной коммуникативной и учебно-познавательной компетенций обучающихся. Направления деятельности определялись в соответствии с Программой развития «Формула РОСТа». Школа стала опорной площадкой Института стратегии развития образования РАО по воспитательной работе, что способствовало осмыслению и анализу построения воспитательной работы в школе. В 2020 годушкола продолжила активную деятельность в рамках РДШ , 7 человек 6,8, 10 классов стали победителями и призерами конкурсов и всероссийских проектов «Я познаю мир», «РДШ- территория самоуправления», «В центре событий», «Добро не уходит на каникулы», «Лидер XXI века» и награждены путевками в ВДЦ «Орленок». В результате конкурсного отбора 1 человек вошел в состав Городского Совета старшеклассников.

Несмотря на введенные карантинные меры в марте - мае 2020 года школа продолжила внеурочную деятельность и подготовку к 75-летию Победы над фашизмом через интернет ресурс «Лига Интереслденд», который объединил детей и родителей: «Время с пользой», «Семья на спорте», «Спасибо деду за Победу», «Окна Победы», «Наследники Победы».

Деятельностная составляющая воспитательной системы определяется канвой событий школьной жизни:

Традиционные внеурочные мероприятия в школе в связи с ограничительными мерами изменили свою организационную, но сохранили содержательную составляющую: День здоровья, Интерактивные творческие площадки и концертные программы к Дню Учителя и 8 марта «О Вас и для вас..», «Город мастеров». Встречи друзей у новогодней елки, Christmas, Рождественские песнопения, Рождественский приём отличников у директора школы, Фронтовая концертная площадка, Общешкольный сбор «Вот и стали мы на год взрослей, битва хоров «День рождения BEATLES».

Учебно-познавательная внеклассная и внеурочная деятельность с иноязычным компонентом –

Предметные олимпиады, Школьная ученическая конференция, Конференция “FORWARD”; “WelcometotheEnglishLanguageFamily”,

 «Шотландская вечеринка», «День рождения Джульетты» для обучающихся, родителей, учителей и выпускников школы, встречи в литературной гостиной на русском и иностранных языках,лагерь досуга и отдыха и разновозрастный отряд при школе, продолжилось сотрудничество с языковым центром «Хилтон» и подготовка учеников к языковым профессиональным пробам в языковых лагерях.

Методическая тема внеурочной воспитательной деятельности на 2020 год- «Событийный подход и роль детско-взрослой общности в развитии и воспитании личности».

Основное содержание школьной внеурочной воспитательной деятельности учебного года определялось педагогической проблемой повышения мотивации обучающихся к учебному труду и сложившейся уже воспитательной системой, деятельностная составляющая которой определяется традиционной канвой событий школьной жизни.

Была продолжена целенаправленная работа методического объединения классных руководителей по решению основных задач:

• изменения в работе классного руководителя в связи с требованиями к ведению специальной документации педагогического наблюдения «Траектория»;

* повышение уровня взаимодействия родителей, учеников и школы для усиления эмоционально-воспитательного результата, при котором ребенок оказывается в благоприятной атмосфере единства школы и семьи в рамках работы «Лиги Интересленд»;

• повышение мотивации учащихся к учебному труду средствами внеклассной работы;

• совершенствование гражданско-правовой культуры школьника через организацию внеурочной деятельности и взаимодействия с субъектами профилактики.

Вся воспитательная работа учебного года формировалась вокруг нескольких центров:

1) проекта «Дети детям о войне»

2) проекта **«**Реконструкция Победы»

3) проекта « PRO -школу, PRO- нас» и открытия школьной студии звукозаписи DJSMASH

В сложных условиях обучающиеся готовились к участию в чемпионате «JuniorSkills» по химическому анализу, информатике и робототехнике, поварскому делу.

В течение года сохранялась стабильная атмосфера творчества и оптимизма, способствующая поддержке талантливых детей, объединение всех участников образовательного процесса.

В школе сформирована благоприятная эмоционально-психологическая и духовно-нравственная среда жизнедеятельности и развития учащихся. Этому содействовали педагогический стиль воспитательного взаимодействия классных руководителей с обучающимися, а также специально проведённые с этой целью внеурочные воспитательные дела, такие как:

- посвящение в пешеходы (отв. кл. руководители 1 и 2 классов)

- краевая акция «весенний букет» (отв.школьный актив и Половинко М.С.)

- рождественские песнопения (отв. школьный актив, Штин Л.А. учителя 2-10 кл.),

- литературные квартирники ( отв. библиотекарь Зайдулина Г.Н.)

- литературно-исторические квесты;

- видеофильмы, викторины, мастер-классы с участием учителей, ребят и их родителей, поддерживающие психо -эмоциональный фон во время дистанционного обучения.

- гражданско-патриотические акции с Лигой Интересленд: единые классные часы «Наследники Победы», «Бессмертный полк»», виртуальная концертная фронтовая площадка, парламентские уроки с депутатом Пермской городской Думы Федоровым Д.А.

-Традиционные мероприятия, способствующие формированию социокультурной и коммуникативной компетенций учащихся.

Продолжалась работа немногочисленных объединений дополнительного образования, из которых творческие коллективы (Евдокимовой Е.В ТСК «Эстель», Попова-Калашниченко С.В.- театральный кружок « Друзья») помогали сохранить высокое качество внеурочных мероприятий и подготовку реализации значимых для школы проектов. Школа вновь стала организатором фестиваля «Эскиз: энергия слова и кисти» для школ Университетского округа НИУ ВШЭ, представила опыт проведения социокультурных событий в рамках реализации проекта «Дети детям о войне», «Реконструкция Победы» совместно с Пермским отделением Всероссийского Фонда Мира. Продолжилась работа отряда ЮИД под руководством Зайдулиной Г.Н.: помимо профилактической работы в школе, участия в районных и городских конкурсах и мероприятиях, члены отряда проводили шефскую работу с дошкольниками в ДОУ №269, № 312

Реализация модуля «Ритмика» как третьего часа физической культуры с 4 по 11 класс и реализация платных услуг «Ритмика» для 1-3 класса способствовал быстрой и качественной организации танцевальных композиций для оформления праздничных программ, концертов для родителей и гостей школы. Психологическое и физическое здоровье обучающихся - на контроле; остаются востребованными организованные массовые формы оздоровления обучающихся: дни здоровья, летние лагеря, совместные детско-взрослые походы, выездные классные дни в лагерях «Новое поколение» и «Нечайка».

В 2020 году началось активное сотрудничество с организацией Российские студенческие отряды и проведение совместных мероприятий, 2 старшеклассника стали членами педагогических отрядов.

В результате целенаправленной деятельности социально-психологической службой школы и профилактической работы классных руководителей в течение учебного года сохранялась атмосфера толерантности, бесконфликтности. На конец 2020 года на учете в ОДН состоит 1 человек.

 Деятельность школы регулярно освещалась на сайте школы, через демонстрацию компьютерных презентаций и видеосюжетов для родителей в фойе и холле школы, СМИ: газета «Перемена»,пермских телевизионных каналах «Рифей» , «Ветта».

В 2020 году активизировалась работа Родительского Совета и Фонда содействия и поддержки «Мы вместе!», которые поддерживали школьные и ученические инициативы, искали возможности для реализации социальных инициатив, были со-участниками реализации всероссийских и краевых проектов.

В 2020 году 4 человека получили золотой, 4 –серебряный значок ГТО.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2020 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018-2019 учебный год  | 2019-2020учебный год  | 2020-2021учебный год (на 31.12.2020) |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе: | 692 | 715 | 738 |
| – начальная школа | 304 | 325 | 353  |
| – основная школа | 303 | 285 | 284 |
| – средняя школа | 85 | 105 | 101  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | - | - |
| – начальная школа | - | - | - |
| – основная школа | - | - | - |
| – средняя школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | - | - | - |
| – среднем общем образовании | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 7 | 14 | Учебный год не завершен |
| – в основной школе  | 5 | 7 |  |
| – средней школе | 2 | 7 |  |

Общая численность обучающихся в 2020 году составила 738 учеников, это на 23 больше, чем в предыдущем учебном году. Изменилось количество обучающихся по уровням образования: на 28 ученика больше обучается в начальной школе, на уровне основного общего и среднего общего образования количество учащихся изменилось незначительно. На параллели 1 классов в 2020г. вновь сформировано 3 класса. Увеличилось количество обучающихся, окончивших 9 класс с аттестатом особого образца, в 11 классе количество таких выпускников также увеличилось.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Углубленное изучение английского языка начинается в школе со 2 класса и охватывает 100% обучающихся 2-11 классов. На уровне среднего общего образования наряду с углубленным изучением английского языка реализуется профильное обучение математике и обществознанию. В 10 классах 29 обучающихся занимаются по социально-экономическому профилю и 14 учеников занимаются в универсальном классе. В 11 классе обучение идет по потокам, где на каждого ученика составляется индивидуальный учебный план.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | Из них с отметками «5» | %(от всех) | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 63 | 63 | 100 | 46 | 74 | 6 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 61 | 61 | 100 | 39 | 64 | 8 | 13,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 59 | 59 | 100 | 40 | 68 | 8 | 14,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 183 | 183 | 100 | 125 | 68 | 20 | 10,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | Из них с отметками «5» | %(от всех) | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 91 | 91 | 100 | 56 | 66 | 12 | 13,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 62 | 62 | 100 | 44 | 59 | 7 | 11,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 60 | 60 | 100 | 44 | 72 | 8 | 13,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 212 | 212 |  100 | 144 |  64 | 27 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | Из них с отметками «5» | %(от всех) | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 91 | 91 | 100 | 59 | 65 | 20 | 22,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 84 | 84 | 100 | 56 | 67 | 14 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 61 | 61 | 100 | 39 | 63 | 7 | 11,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 236 | 236 |  100 | 154 |  65 | 41 | 17,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В целом по итогам учебного года на уровне НОО успеваемость стабильна и составляет 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения»

в 2016 - 50,4%, 2017г. – 85%, 2018г.- 79%, 2019г. – 81%, 2020г.- 83%

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2020г. показатель качества обучения увеличился на 2%.

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2020году увеличился на 4,9 процент учащихся, окончивших учебный год на «5» (в 2016г – 12,5%, 2017г – 15%, 2018г – 10,9%, 2019г- 12,5%, 2020 г– 17,4%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | %(от всех) | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 56 | 56 | 100 | 31 | 55 | 8 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 55 | 55 | 100 | 32 | 58 | 4 | 7,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 53 | 53 | 100 | 14 | 26 | 7 | 13,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 81 | 81 | 100 | 32 | 40 | 4 | 4,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 59 | 59 | 100 | 26 | 44 | 1 | 1,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 304 | 304 | 100 | 135 | 44 | 24 | 7,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | %(от всех) | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 |  57 |  57 |  100 | 43 | 75 | 5 | 8,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 |  58 |  58 |  100 | 37 | 77 | 5 | 8,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 |  55 |  55 |  100 | 18 | 33 | 1 | 1,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 54  | 54  | 100  | 22 | 40 | 6 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 |  79 |  79 |  100 | 38 | 48 | 4 | 5,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого |  303 |  303 | 100  | 158 | 52 | 21 | 6,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | %(от всех) | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 |  61 |  61 |  100 | 38 | 62 | 10 | 16,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 |  57 |  57 |  100 | 36 | 63 | 4 | 7,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 |  55 |  55 |  100 | 17 | 31 | 5 | 9,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 58 | 58 | 100  | 13 | 22 | 1 | 1,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 |  54 |  54 |  100 | 22 | 41 | 7 | 13,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого |  285 |  285 | 100  | 126 | 44 | 27 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В целом по итогам учебного года на уровне ООО успеваемость стабильна и составляет 100%.

Динамика результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» с 2016 года по 2020год нестабильна. В 2020г. качество обучения уменьшилось на 5%:

2016 - 33,7%, 2017г – 39%, 2018год -52%, 2019год – 59%, 2020год - 54%.

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2020году увеличился на 2,6 процент учащихся, окончивших учебный год на «5» (в 2016 – 2,3%, 2017г – 6%, 2018 – 7,9, 2019- 6,9%, 2020год – 9,5%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования**обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | %(от всех) | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 39 | 39 | 100 | 11 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 35 | 35 | 100 | 16 | 46 | 2 | 5,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 74 | 74 | 100 | 27 | 36 | 2 | 2,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | %(от всех) | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 45 | 45 | 100 | 32 | 71 | 1 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 40 | 40 | 100 | 9 | 26 | 1 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого |  95 |  95 |  100 | 41 |  48 | 2 | 2,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | %(от всех) | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 60 | 60 | 100 | 31 | 52 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 44 | 44 | 100 | 27 | 77 | 7 | 15,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 104 |  104 |  100 | 58 |  56 | 13 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «качество обучения» с 2016 года увеличиваются:

в 2016 количество обучающихся, которые закончили год на «4 и 5» и «5», было 24%, 2017г. – 35%, 2018г. -39%, 2019г. – 45%, 2020г. – 68%.

Количество учащихся, окончивших на «5» нестабильно:

 в 2016 было 9%, 2017г – 5%, 2018г. - 2,7%, 2019г. -2,4%, 2020г- 12,5%

Вывод: в сравнении с 2019г. показатель успеваемости не изменился и составил 100%. Показатель качества обучения увеличился на 8% .

Итого по школе (2020г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Количество обучающихся | Успеваемость% | Качество % | Количество на «4и5», чел | Количество на «5»,чел. |
| НОО | 325 | 100 | 83 | 154 | 41 |
| ООО | 285 | 100 | 54 | 126 | 27 |
| СОО | 105 | 100 | 68 | 58 | 13 |
| **ИТОГО** | **715** | **100** | **59** | **338** | **81** |

Динамика успеваемости по школе стабильна и составляет 100%

Качество обучения в 2019году 56%, в 2020г. –59%. В 2020г.изменилась в сторону увеличения численность обучающихся.

По сравнению с 2019г. на уровне НОО качество обучения выросло на 2%, на уровне ООО качество обучения уменьшился на 5%, на уровне СОО показатель качества обучения вырос на 23%.

В 2020году **ОГЭ в 9 классе** не проводилось по причине угрозы распространения коронавируса.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов**

В выпуске 2020 года 44 выпускника.

Все обучающиеся 11 классов по результату написания итогового сочинения получили зачет.

Русский язык

2017 год – средний балл 78,0

2018 год - 84,1 (город 75,5)

2019 год – 75,0 (город 70,4)

2020 год- 81,2(Пермский край 74)

Два обучающихся показали результат 100б.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку выше показателя 2019г. на 6,2. Выше показателя по Пермскому краю.

Математика

2017 год

Базовый уровень сдавало 36 человек, профиль – 18 выпускников.

Средний балл (базовый уровень) – 4,4.

Средний балл (профильный уровень) – 55,37. Три выпускника не перешли порог профильного уровня.

2018 год

Базовый уровень сдавало35 человек, профиль – 23 выпускников.

Средний балл (базовый уровень) – 5,0

Средний балл (профильный уровень) – 60,7 (город 59,1).

2019год

Базовый уровень сдавало31 человек, профиль – 9 выпускников.

Средний балл (базовый уровень) – 4,0

Средний балл (профильный уровень) – 52,5. Одна ученица не перешла порог профильного уровня. Повторно сдавала математику на базовом уровне.

2020 год

Базовый уровень выпускники не сдавали (экзамен отменен в связи с пандемией коронавируса). На базовом уровне изучали математику 16 человек (учитель Молодцова АВ), на профильном уровне – 28 человек (учитель Бурдина ЛВ).

Профильный уровень математики ЕГЭ сдавали 23 ученика, из которых 22 посещали уроки профильной математики, 1 ученица- уроки математики на базовом уровне (набрала 39 баллов).

Средний балл (профильный уровень) – 61 (Пермский край 59, РФ 54). Одна ученица не перешла порог профильного уровня (при минимальной границе 27баллов набрала 18).

Предметы по выбору

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Количество сдающих | Средний балл |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | Пермь2018 | 2019 | Пермь 2019 | 2020 | Пермь 2020 | Пермский край2020 | РФ2020 |
| Английский язык | 31 | 36 | 32 | 73,8 | 71,2 | 72,0 | 73,3 | 80,3 | 70,4 | 73,2 | 70,9 |
| История | 3 | 8 | 6 | 74,3 | 57,8 | 68,0 | 58,6 | 63 | 57,1 | 56,8 | 56,4 |
| Обществознание | 20 | 26 | 22 | 64,4 | 58,9 | 56,0 | 58,3 | 60 |  |  |  |
| Литература | 3 | 8 | 5 | 67,3 | 67,3 | 72,0 | 67,5 | 90 | 68,4 | 66,8 | 66,3 |
| Биология | 6 | 2 | 7 | 67,3 | 57,5 | 60,0 | 54,9 | 58 | 54,1 | 53,4 | 51,5 |
| Физика  | 4 | 2 | 3 | 53,3 | 59,6 | 48,0 | 56,2 | 48 | 53,8 | 55,8 | 54,5 |
| Информатика | 1 | 0 | 3 | 61,0 | 72,1 | - | 69,5 | 73 | 64,7 | 68,1 | 62 |
| Химия | 6 | 3 | 6 | 59,8 | 61,1 | 61,0 | 59,3 | 57 | 57,9 | 57,7 | 54 |
| География  | 3 | 1 | 1 | 78,5 | 78,3 | 45,0 | 68,1 | 87 | 69,3 | 70 | 60 |

Вывод: в сравнении с 2019г. показатель среднего балла по предметам в школе снизился по истории, биологии, химии.

Остался прежним показатель по физике. Наблюдается положительная динамика показателя среднего балла по английскому языку, обществознанию, литературе, географии.

По обществознанию одна обучающаяся не набрала минимальное количество баллов (39 балов при минимальной границе в 42 балла). Не посещала уроки обществознания на профильном уровне.

ЕГЭ с результатом 95 до 100 баллов

**2019г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | Предмет | Количество обучающихся |
| 1 | Бекир Н.В. | Русский язык | 1 (Афоньшина О.) |
| 2 | Бекир Н.В. | Литература | 1 (Афоньшина О.) |
| 3 | Шаврина Ю.А. | Английский язык | 1 (Мазанов С.) |

**2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | Предмет | Количество обучающихся |
| 1 | Гилева Е.П. | Русский язык | Бочкарев В.- 100 |
|  | Гилева Е.П. | Русский язык | Макарова Е - 96 |
|  | Гилева Е.П. | Русский язык | Малыгина А - 96 |
|  |  |  |  |
| 2 | Фетюкова О.И. | Русский язык | Глазырина Е.- 100 |
|  | Фетюкова О.И. | Русский язык | Коннова П – 96 |
|  | Фетюкова О.И. | Русский язык | Балуева А. - 96 |
|  | Фетюкова О.И. | Русский язык | Неганова Е - 98 |
|  | Фетюкова О.И. | Русский язык | Шиловский М - 96 |
|  | Фетюкова О.И. | Литература | Крюкова М.-100 |
|  | Фетюкова О.И. | Литература | Коннова П - 97 |
|  | Фетюкова О.И. | Литература | Барашкова К - 97 |
|  |  |  |  |
| 4 | Вавилин А.С. | Английский язык | Лебедева А - 95 |
|  |  |  |  |
| 5 | Трегубова Ю.А. | Английский язык | Неганова Е - 96 |

225 баллов и более набрали 21 обучающийся (2017- 9 учеников, 2018- 17 учеников, 2019- 13 учеников).

Количество обучающихся, показавших максимальный результат на ЕГЭ по сравнению с 2019г. осталось без изменений. При этом ученики вновь показали наилучшие результаты по русскому языку и литературе, не относящимся к профильным предметам школы.

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах**

В 2020 году обучающиеся успешно продемонстрировали свою подготовку в конкурсных мероприятиях разного уровня. Представлены результаты участия в конкурсах проектно-исследовательских работ различного уровня.

Участие в нескольких проектах, например, во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» в Москве или конференции по английскому языку «Forward» не состоялись из-за эпидемиологической обстановки, связанной с COVID-19.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Название конференции, конкурса, уровень (городская, региональная, всероссийская и т.д.)** | **Участники** **(имя, фамилия, класс)** | **Название работы** | **Руководитель** | **Место/участие** |
| Окружающий мир  | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Патласова Екатерина 5Б | «Загадка чая» | Кропотова Ю.И. | III место |
| Окружающий мир | Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная» | Патласова Екатерина 5Б | «Загадка чая» | Кропотова Ю.И. | III место |
| Окружающий мир | Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ» | Патласова Екатерина 5Б | «Загадка чая» | Кропотова Ю.И. | Победитель |
| Окружающий мир | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Бунеева Валерия 5Б | «Изучение цветообозначений русских и английских паремий в лингвокульторологическом аспекте» | Кропотова Ю.И. | I место |
| Окружающий мир | Школьная конференция | Бунеева Валерия 5Б | «Изучение цветообозначений русских и английских паремий в лингвокульторологическом аспекте» | Кропотова Ю.И. | I место |
| Окружающий мир | Краевая конференция «Ступени познания» СОШ №94 | Бунеева Валерия 5Б | «Изучение цветообозначений русских и английских паремий в лингвокульторологическом аспекте» | Кропотова Ю.И. | I место |
| Окружающий мир | Краевая НПК «Мой первый шаг в науку» гимназия №31 | Бунеева Валерия 5Б | «Изучение цветообозначений русских и английских паремий в лингвокульторологическом аспекте» | Кропотова Ю.И. | I место |
| Окружающий мир  | Школьная научно-практическая конференция | Боровик А., 5А  | «Роль моделирования в жизни человека» | Фетюкова О.И. | Участие |
| Математика | Районный конкурс математических задач | Сидоренко Т. 6АВедров И. 6 Б | «Великая Отечественная война в задачах» | Бурдина Л.В | II местоI место  |
| Биология  | **III открытый фестиваль профессий«Пермь Профессиональная»** [**Зелёные профессии в цифре.**](http://peremena-perm.ru/proekty/festival-perm-professionalnaya/2019/zelenye-professii/)Городской уровень | Оконешникова Алиса, Ташкинова Екатерина, Кокшарова Анастасия, Лобанова Дарья-7а | Неполное гельминтологическое исследование речной и морской рыбы на соответствие установленным нормам. | Шавшукова Н.А. | Победители |
| Биология  | Краевой научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Ступени познания. Шаг за шагом». | Ведров Иван 6б класс  | «Сколько мёда в мёде?" | Шавшукова Н.А. | Участие  |
| Биология  | VIII открытый краевой фестиваль проектно-исследовательских работ и творческих идей учащихся 6-11 классов«Я открываю мир»в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».  | 1. Ведров Иван 6 б класс2.Сазанович Екатерина, Шавшукова Варвара 6«б» класс 3.Оконешникова Алиса, Ташкинова Екатерина, Кокшарова Анастасия, Лобанова Дарья 7«а» класс | «Сколько мёда в мёде?"«Как свет управляет ростом растения?» «Неполное гельминтологическое исследование речной и морской рыбы на соответствие установленным нормам.» | Шавшукова Н.А. | 3 место Рекомендация в МосквуСертификат участникаРекомендация в МосквуСертификат участника |
| Биология  | Фонд Сколково совместно с партнерами - региональными представителями Агентство инвестиционного развития Пермского края, Технопарк Пермь и Технопарк Morion Digital проводит Пермь федеральный конкурс инновационных проектов Open Innovations Startup Tour. онкурс Startup Tour Junior | 1. Ведров В. 6 б класс2.Сазанович Екатерина 6б3. Шавшукова Варвара 6б4. Оконешникова Алиса, Ташкинова Екатерина, Кокшарова Анастасия, Лобанова Дарья 7«а»  | МёдExpressЗелень к столуPerm treasure guideГельминтам –Нет! | Шавшукова Н.А. | Участие  |
| Биология  | Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» | Ведров Иван 6б | «Сколько мёда в мёде?" | Шавшукова Н.А. | Диплом победителя  |
| Биология  | **В рамках проекта III открытый фестиваль профессий****«Пермь Профессиональная» « Марафон Здоровья» защита работы****Городской уровень.** | Старикова ДашаВласова ДашаМихалева ЕлизаветтаМишина Софья9АБ | «Репродуктивное здоровье женщины» | Шавшукова Н.А | Диплом призера -2 |
| Математика  | Районный конкурс математических задач | Булдаков И., 8А | «Великая Отечественная война в задачах» | Молодцова А.В. | III место |
| Химия  | Проект «Клуб юных химиков «ПОКОЛЕНИЕ СИБУР» | Верхоланцев С., Расковалова В., Покумин Г. 10 кл | «Синтез метилового эфира бензоил-пировиноградной кислоты и исследование его биологических свойств в программе PASS ONLINE | Валина Е.Н. | Участие  |
| Русский язык  | VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | Вяткина В., 10 кл.  | «Прозвища, или Кто скрывается за маской» | Нестеркина Д.А. | Диплом победителя III степени |
| Химия  | НПК «Ступени познания. Шаг за шагом». Сетевой проект НИУ ВШЭ. | Иванова К., 10 кл. и Ямова П. , 10 кл. | «Анализ образцов почвы различных производителей, предназначенных для рассады» | Валина Е.Н. | Диплом победителя I место |
| История  | НПК «Ступени познания. Шаг за шагом». Сетевой проект НИУ ВШЭ. | Полюдова М., 10 кл.  | «История концентрационных лагерей» | Апанасенко О.М. | Диплом победителя II место |
| История  | VIII открытый краевой фестиваль проектно-исследовательских работ и творческих идей учащихся 6-11 классов «Я открываю мир» в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». | Полюдова М., 10 кл.  | «История концентрационных лагерей» | Апанасенко О.М. | Диплом победителя, рекомендация в Москву  |
| Социология  | VIII открытый краевой фестиваль проектно-исследовательских работ и творческих идей учащихся 6-11 классов «Я открываю мир» в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». | Полюдова М., 10 кл. | «Методическая разработка по вожатскому делу для трудовых отрядов РСО» | Половинко М.С.  | Диплом победителя, рекомендация в Москву |
| Биология  | III открытый фестиваль профессий«Пермь Профессиональная» "Клуб юных химиков. Поколение СИБУР" ПНИПУ**. Городской** уровень в рамках проекта «Экотропа для моей школы» | 1.Бурдина Ю-10 класс2.Лопатина М.3.Шаломова М | «Край, который вырастил нас!» | Шавшукова Н.А. | Победитель 1 место в команде |
| Биология  | **Региональный конкурс** научно-исследовательских работ студентов младших курсов и учащихся школ Пермского края «Химия.Экология.Урбанистика». Срок проведения конкурса ноябрь – декабрь 2019 г.Пермь | 1.Бурдина Ю.10 класс-2.Лопатина М.3.Шаломова М. | «Край, который вырастил нас!» | Шавшукова Н.А. | ИндивидуальныйПризер регионального уровняПризер регионального уровняПризер регионального уровня |
| Биология  | IV Международная научная конференция «ОТОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ К УПРАВЛЕНИЮ РЕСУРСАМИ» г.Пермь  секция «Молодые исследователи» | 1.Бурдина Ю. 10 класс 2.Лопатина М.3.Шаломова М | «Край, который вырастил нас!» | Шавшукова Н.А. | ИндивидуальныйПризер регионального уровняПризер регионального уровняПризер регионального уровня |
| **Биология**  | Краевой научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Ступени познания. Шаг за шагом». | Собянина Ю., 11 кл. | «Взаимосвязь папиллярного узора с психотипом и умственными способностями человека.» | Шавшукова Н.А. | 2 Призер  |
| **Биология** | VIII открытый краевой фестиваль проектно-исследовательских работ и творческих идей учащихся 6-11 классов«Я открываю мир»в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».  | Собянина Юлия 11«а» класс Павлов Никита 10«а» класс  Лопатина М. |  «Неполное гельминтологическое исследование речной и морской рыбы на соответствие установленным нормам.»«Взаимосвязь папиллярного узора с психотипом и умственными способностями человека.»«Характеристика, состав и свойства воды как фактор, определяющий ее пригодность для водопользования.»«Край, который вырастил нас!» | Шавшукова Н.А. | Победитель-1 местоРекомендация в Москву3 Призер Рекомендация в МосквуПобедитель-1 местоРекомендация в Москву |
| Биология  |  «Пермский государственный национальный исследовательский университет» и МАОУ «Лицей № 2» г. Перми  открытый конкурс исследовательских работ старшеклассников с приглашением обучающихся образовательных организаций Пермского края. Открытая НПК старшеклассников Пермского края | Собянина Юлия 11«а» классЛопатина М.10 класс | «Взаимосвязь папиллярного узора с психотипом и умственными способностями человека.»«Край, который вырастил нас!» | Шавшукова Н.А. | ПобедительПриз зрительских симпатий Призер  |
| Русский язык  | VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | Вяткина В., 10 кл.  | «Прозвища, или Кто скрывается за маской» | Нестеркина Д.А. | Диплом победителя III степени |
| Химия  | НПК «Ступени познания. Шаг за шагом». Сетевой проект НИУ ВШЭ. | Иванова К., 10 кл. и Ямова П. , 10 кл. | «Анализ образцов почвы различных производителей, предназначенных для рассады» | Валина Е.Н. | Диплом победителя I место |
| История  | НПК «Ступени познания. Шаг за шагом». Сетевой проект НИУ ВШЭ. | Полюдова М., 10 кл.  | «История концентрационных лагерей» | Апанасенко О.М. | Диплом победителя II место |
| История  | VIII открытый краевой фестиваль проектно-исследовательских работ и творческих идей учащихся 6-11 классов «Я открываю мир» в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». | Полюдова М., 10 кл.  | «История концентрационных лагерей» | Апанасенко О.М. | Диплом победителя, рекомендация в Москву  |
| Социология  | VIII открытый краевой фестиваль проектно-исследовательских работ и творческих идей учащихся 6-11 классов «Я открываю мир» в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». | Полюдова М., 10 кл. | «Методическая разработка по вожатскому делу для трудовых отрядов РСО» | Половинко М.С.  | Диплом победителя, рекомендация в Москву |
|  | VIII открытый краевой фестиваль проектно-исследовательских работ и творческих идей учащихся 6-11 классов «Я открываю мир» в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». | Лопатина М., 10 кл. | «Край, который вырастил нас» | Шавшукова Н.А.  | Диплом победителя |
| Химия | VIII открытый краевой фестиваль проектно-исследовательских работ и творческих идей учащихся 6-11 классов «Я открываю мир» в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». | Верхоланцев С., Расковалова В., Покумин Г. 10 кл. | «Синтез метилового эфира бензоил-пировиноградной кислоты и исследование его биологических свойств в программе PASS ONLINE | Валина Е.Н. | Диплом победителя, рекомендация в Москву |
| Химия | VIII открытый краевой фестиваль проектно-исследовательских работ и творческих идей учащихся 6-11 классов «Я открываю мир» в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». | Иванова К., 10 кл. и Ямова П. , 10 кл. | «Анализ образцов почвы различных производителей, предназначенных для рассады» | Валина Е.Н. | Диплом победителя |
|  | Научно-практическая конференция «Мир науки и искусства», краевая конференция ПГНИУ | Шиловский М., 11 кл.  | «Особенности операторской работы Эммануэля Любецки» | Апанасенко О.М. | Участие  |
|  | Научно-практическая конференция «Мир науки и искусства», краевая конференция ПГНИУ | Поморцева А., 11 кл.  | «Эффект «Зловещей долины» на примере голливудской кинематографии ХХI века» | Апанасенко О.М. | Участие |
|  | Научно-практическая конференция «Мир науки и искусства», краевая конференция ПГНИУ | ХусаиноваЯ., 10 кл.  | «Исламофобия: современный контекст» | Апанасенко О.М. | Участие |
|  | Научно-практическая конференция «Мир науки и искусства», краевая конференция ПГНИУ | Шабанова Д., 10 кл. | «Творчество Квентина Тарантино как феномен новаторства в кинематографе 1992-2019 гг.» | Апанасенко О.М. | Участие |
| Английский язык | Межрегиональная НПК учащихся «Современная палитра языков и культур: взгляд молодых». Ижевск. Дистанционное участие и защитой работы. | Деменева Д., 10 кл. | «Using English borrowings in colloquial speech among young people» | Попович М.Ю. | II место |
| Информатика  | VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | Милицына Е., 11 класс | «Электронные деньги, как неизбежный этап в развитии современного мира» | Дудина Н.А. | Диплом победителя III степени |
| Математика  | VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | Малыгина А., 11 кл. | «Фракталы как модель мира» | Бурдина Л.В. | Диплом победителя II степени |

**Участие в олимпиадах школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школьный этап | Муниципальный этап  | Региональный  |
| Всероссийская олимпиада школьников | 269 участников | 15участника | 2участника |

|  |  |
| --- | --- |
| **2018-2019** | **2019-2020** |
| Тур | Предмет | Участники | Тур | Предмет | Участники |
| ***Школьный*** |  |  | ***Школьный*** |  |  |
|  | Литература | 40 |  | Литература | 30 |
|  | Математика | 54 |  | Математика | 34 |
|  | Физика | 15 |  | Физика | 8 |
|  | Экономика | 29 |  | Экономика | 30 |
|  | Химия | 15 |  | Химия | 13 |
|  | Биология | 30 |  | Биология  | 30 |
|  | История | 0 |  | История | 3 |
|  | Обществознание | 15 |  | Обществознание | 23 |
|  | Технология | 23 |  | Технология | 0 |
|  | Русский язык | 40 |  | Русский язык | 10 |
|  | География | 4 |  | Право | 12 |
|  | Английский язык | 69 |  | Английский язык | 76 |
|  | Немецкий язык | 4 |  | Немецкий язык | 1 |
|  | Французский язык | 5 |  | Французский язык | 3 |
| ***Муниципальный*** |  |  | ***Муниципальный*** |  |  |
|  | Литература | Флягина Е 10 -участникМихалева Е 9- ПРИЗЕР |  | Литература | не участвовали по причине болезни |
|  | Математика | Покумин Е 10-участник |  | Физика | Покумин Е-участник |
|  |  | Ибрагимова С 11-участник |  | Русский язык | не участвовали по причине болезни  |
|  |  | Балуева А 11-участник |  |  |  |
|  | Экономика | Полюдова М 10-участник |  | Экономика | Кузьминых В 11-участник |
|  |  | Кайгородова Е 10-участник |  | Химия  | Вострякова К 9-участникПопова Д 9-участник |
|  | Химия | Ибрагимова С 11-участник |  |  | Вандышева В 11-участник |
|  |  | Коннова П 11-участник |  |  | Михалева Е 10-участник |
|  |  | Абдуллова А 11-участник |  |  |  |
|  | Французский язык | Зеленцова Е 11-участник |  | Французский язык | Вандышева В 11 ПРИЗЕР |
|  |  | Покумин Е 10 |  |  |  |
|  |  | Челпанов М 10-участник |  |  |  |
|  |  | Вандышева В 10-участник |  |  |  |
|  |  | Вяткина В 10 |  |  |  |
|  | Биология | Лебедева А 11-участник |  | Биология | Шавшукова В 7 ПРИЗЕР |
|  |  | Русинова М 11-участник |  |  |  |
|  | Английский язык | Крохалев Р -участник |  | Английский язык | Кучевасова А 7-участник |
|  |  | Шиловский М -участник |  |  | Карташов Д 11 ПРИЗЕР |
|  |  | Карташов Д 10 ПОБЕДИТЕЛЬ |  |  | Вандышева В 11-участник |
|  |  | Иванова К- участник |  |  | Миронова Л 11-участник |
|  | Немецкий язык | Юртаев И 11 ПРИЗЕРМиронова Л 10 ПРИЗЕР |  |  | Клычкова Д 11-участник |
|  | Обществознание | Кузьминых В 10 ПРИЗЕР |  | Обществознание  | не участвовали по причине болезни |
|  | История | Полюдова М 10-участник |  |  |  |
|  |  | Шиловский М 11-участник |  |  |  |
|  | География | Зорин П 11 ПРИЗЕР |  |  |  |
|  |  | Барашкова К 11-участник |  |  |  |
| ***Региональный*** |  |  | ***Региональный*** |  |  |
|  | География | Зорин П 11 участник |  |  |  |
|  | Литература | Михалева Е 9 участник |  | Французский язык | Вандышева В 11- участник |
|  | Немецкий | Не участвовали по причине болезни |  | Английский язык | Карташов Д 11- участник |
|  | Английский | Карташов Д 10 -участник |  |  |  |

**Участие в других конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Результат |
| **Международный уровень** |
| 1 | Международный проект “Дети детям о войне”  | Представление проекта на международном форуме Фондом мира |
| **Всероссийский уровень** |
| 1 | Всероссийский проект “РДШ - территория самоуправления” | Финалисты  |
| 2 | Школьный ТСК «Эстель»Открытое Первенство г. Екатеринбург  | Диплом 1 степени- массовый спортДипломы 3 степени спорт высших достижений |
| 3 | Школьный ТСК «Эстель»Всероссийские соревнования по танцевальному спорту "Кубок Кремля" г. Казань  | Диплом 1,2,3 степени |
| 4 | Школьный ТСК «Эстель»Российское соревнование по танцевальному спорту «Созвездие» | Дипломы 1 степени спорт высших достижений |
| 5 | Школьный ТСК «Эстель»Российское соревнование по танцевальному спроту " Кубок медной столицы" Верхняя Пышма  | Дипломы 2,3 степени массовый спорт |
| 6. | Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»  | финалист |
| 7 | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»  | победитель |
| 8 | Всероссийский конкурс «В центре событий» | 5 человек награждены путевками в «Орленок» |
| **Краевой уровень** |
| 1 | Школьный ТСК «Эстель»Первенство Приволжского округа по танцевальному спорту . | Дипломы 1,2 спорт высших достижений |
| **Городской уровень** |
| 1 | Школьный ТСК «Эстель»Первенство Пермского края по танцевальному спорту  | Дипломы 1 степени спорт высших достижений |
| 2 | Городской интернет - конкурс челленджей «КонституцияPRO. Я знаю свои обязанности»  | Дипломы 2 степени  |
| 3 | Молодежный форум «Пермский период»  | Проекты - призеры |
| 4 | Дебаты К.Поппера в рамках деятельности Университетского округа НИУ ВШЭ | призеры |

**V. Востребованность выпускников**

Продолжение образования выпускников 9-х классов (2018г):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускники 9 классов-59 человек | 10 класс  | СУЗ | Не обучаются и не работают  |
| Количество  | 50, из них 41 продолжил обучение в 10 кл. школы | 9 | 0 |
| % от общего количества | 84,7 | 15,3 | 0 |

Продолжение образования выпускников 9-х классов (2019г):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускники 9 классов | 10 класс  | СУЗ | Не обучаются и не работают  |
| Количество 79 чел | 71, из них 60 продолжил обучение в 10 кл. школы | 8 | 0 |
| % от общего количества | 89,9 | 10,1 | 0 |

Продолжение образования выпускников 9-х классов (2020г):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускники 9 классов | 10 класс  | СУЗ | Не обучаются и не работают  |
| Количество 54 чел | 49, из них 43 продолжил обучение в 10 кл. школы | 5 | 0 |
| % от общего количества | 90,7 | 9,3 | 0 |

Увеличилось количество обучающихся, которые выбрали продолжение образования на уровне среднего общего образования.

Продолжение образования выпускников 11-х классов:

2019г - 87,5 % выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения ( в 2017 году- 92%, 2018г.- 94,3% )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускники 11 классов-40 человек | СУЗ | ВУЗ | трудоустройство |
| Пермский край | Другие регионы РФ | Другие страны |
| Количество  (чел) | 0 | 19 | 9 | 7 | 5 |
| % от общего количества | 0 | 47,5% | 22,5% | 17,5% | 12,5% |

**2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускники 11 класса44 человека | СУЗ | ВУЗ | Трудоустройство |
| Пермский край | Другие регионы | Другие страны |  |
| Количество человек | 2 | 30 | 7 | 4 | 1 |
| % от общего количества | 4,54 | 68,18 | 15,9 | 9,09 | 2,27 |

Уменьшилось количество выпускников 11 класса, которые выбирают вузы других регионов РФ и стран. Трудоустроилась одна выпускница. Выбор девочки. Баллов для поступления было достаточно.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе существуютлокальные акты, на основе которых проводится процедура оценки качества образования в школе:

Положение о самообследовании МАОУ «СОШ № 77» г.Перми

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 77» г.Перми

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процента.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

**Уровень образования учителей**

Высокий образовательный уровень педагогических кадров соответствует современным требованиям ведения образовательной деятельности: высшее профессиональное образование имеют 92 % педагогов (46 человек), среднее специальное – 8% педагогов (4 человек). 1 человек обучается в магистратуре, трое – в аспирантуре.

**Квалификация педагогов и руководителей**

1 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе аттестован на соответствие занимаемой должности.

62 % педагогических работников школы аттестовано на высшую и первую квалификационную категорию. 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 - первую, 5 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. 14 учителей школы не подлежат аттестации, так как являются молодыми специалистами, или имеют стаж работы в данной школе менее двух лет, или находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком. В 2020 году аттестовано 5 педагогов: 2- на высшую категорию, 3 – на первую категорию.

В школе реализуется система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации по содержанию и методике преподавания различных дисциплин. 100% учителей начальной школы и 90 % учителей основной школы прошли обучение по ФГОС начального и основного общего образования (курсы от 16 часов).

В 2019 году прошли повышение квалификации 15 педагогов: в объеме 108 часов – 5 педагогов, в объеме 72 часов – 3 педагога, в объеме 40 часов – 2 педагога, в объеме 36 часов – 1 педагог, в объеме 32 часов – 3 педагога, в объеме 24 часов – 1 педагог. Из них прошли повышение квалификации по методике преподавания предмета – 7 педагогов, 2 педагога – по цифровой трансформации образования , 1 педагог – по взаимодействию с родителями, 2 педагога – по ФГОС, 1 педагог - по подходам к учению и обучению в программах международного образования, 1 педагог – по метапредметности, 1 педагог – по возможностям ЭЖД ЭПОС.Школа".

В 2020 у году педагоги школы обучались в ПГГПУ, РИНО ПГНИУ, НИУ ВШЭ, ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», ЦРСО и других образовательных учреждениях Перми за счет средств бюджета Пермского края. В формате Университетско-школьного кластера Пермского края обучение проходят два учителя ( математика, английский язык).

Итоги обучения кадров в 2020 учебном году представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прошли обучение (чел.) | Курсы от 16 до 72 часов (чел) | Курсы 72 часа и более(чел) |
| 15 | 7 | 8 |

**Возрастной состав педагогических работников и руководителей**

В школе работают 21 учитель в возрасте до 35 лет (42%), 13 учителей в возрасте старше 55 лет (26%). Возрастной состав педагогического коллектива представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Педагогические работники | Общее кол-воосновных работников | Из них до 25 лет | Из них 26-30 лет | Из них 31-35 лет | Из них 36-55 лет | Из них 56 лет и старше |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Всего педагогических работников | 50 | 6 | 9 | 6 | 20 | 9 |
| 1.1 | из них учителей | 48 | 6 | 8 | 6 | 19 | 9 |
| 1.2. | из них остальных педагогических работников | 2 | - | 1 | - | 1 | - |

**Стаж педагогической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| До 5 лет | 12 |
| От 5 до 10 лет | 8 |
| От 10 до 20 лет | 5 |
| 20 и более лет | 25 |

**Почетные звания, отраслевые награды**

10 % педагогов школы имеют почетные звания и отраслевые награды. 2 человека - Отличники народного просвещения, 2 человека имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 1 человек - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования». Директор имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

**Трансляция педагогического опыта**

Ежегодно школа принимает участие в краевых презентационных мероприятиях Университетского округа НИУ ВШЭ по обмену опытом инновационных образовательных практик. Учителя школы успешно транслируют педагогический опыт на методических мероприятиях разного уровня. Проводят открытые мероприятия для педагогов города и края, по итогам которых участники мероприятий отмечают эффективность и результативность предложенных мероприятий по таким критериям как актуальность, современный характер содержания, форм, технологий проведения мероприятий, деятельностный характер форм и технологий проведения мероприятий.

Наиболее значимые аспекты проведения мероприятий по данным опросников других ОУ: знакомство с новыми методическими приемами и технологиями, возможность сравнения с собственной практикой, пополнение методической копилки, практическая направленность предлагаемых на уроках заданий.

Учителя школы успешно делятся инновационным опытом со своими коллегами на курсах повышения квалификации, семинарах различного уровня, форумах, работая в сетевых педагогических проектах, проводя мастер-классы, открытые уроки, презентации, активно участвуя в работе городских проблемных групп учителей-предметников.

Уровень профессионального мастерства позволяют учителям школы успешно участвовать в конкурсах профессионального мастерства и проектах. В 2020 г.  следует отметить активное и успешное участие молодых педагогов в конкурсных мероприятиях:

1. Всероссийский конкурс «Учитель будущего» (октябрь 2020) Фетюкова О.И., Вавилин А.С., Посох В.С. - победители полуфинала.

2. Олимпиада Профи край Посох В.С. - 1 место, Фетюкова О.И. - 3 место в ПК

3. Краевой конкурс «Учитель 21 века» (май 2020) - Вавилин А.С. - 1 место

Учителя школы являются членами муниципальных и региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов. Также учителя активно работают городских проблемных группах и входят в состав жюри различных олимпиад и конкурсов.

Школа входит в состав Университеткого округа НИУ ВШЭ. По итогам деятельности в составе округа в 2020 году школа заняла 6 место. В соответствии с параметрами результативности деятельности в составе округа учителя и обучающиеся школы результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Работа в составе кафедр предметного содержания Университетско-школьного кластера (по 1 учителю математики, русского и английского языков)
2. Участие в в сетевых образовательных проектах, инициируемых другими образовательными организациями Университетского округа НИУ ВШЭ: II Межрегиональный кубок по математике для учащихся, Дискуссионный клуб «Точка зрения», XII открытый  краевой конкурс  учебно-исследовательских работ и проектов обучающихся 1-5 классов  «Мой первый шаг в науку»,  Городская интеллектуально-развлекательная игра на английском языке GOOD GAME, II Краевой фестиваль «Я открываю мир», Интеллектуально-творческая краеведческая игра «Память о войне!», Фестиваль-конкурс «Поэтика», Научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Ступени познания: шаг за шагом», игра  «Что? Где? Когда?» (на английском языке), социокультурный проект «Золотая полка Пермского края -2020», IV Краевой конкурс профессионального мастерства учителей английского языка , Конкурс детского литературного творчества «Сочиняем сказку», Компетентностная олимпиада по английскому языку «Beautiful mind», Литературно-краеведческий фестиваль памяти пермской  поэтессы Н. Разбитновой «Ангелы, зажгите  свечи звезд», БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА 2020, VI Краевой литературный конкурс «Мой край родной!», Фестиваль идей социально-значимых проектов в онлайн-формате
3. Конкурсы и олимпиады направления «Одаренные дети»
4. Олимпиада «Высшая проба» (2 участника, 1 призер заключительного этапа)
5. Родительские собрания и классные часы с присутствием преподавателей НИУ ВШЭ
6. Инициирование и организация сетевого образовательного проекта «Эскиз»
7. Мероприятия образовательных программ и факультетов НИУ ВШЭ – Пермь для школьников

**VIII. Оценка материально-технической базы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности | Необходимое количество | Фактически имеется | Оснащенность (%) | Наличие инструкции по технике безопасности | Наличие акта, разрешения | Наличие и состояние учебной мебели (количество комплектов, соответствие ГОСТ) |
| 1 | Кабинеты иностранных языков | 6 | 6 | 100 | есть | есть | удовлет.45 комплектов |
| 2 | Кабинет трудового обучения (для девочек) | 1 | 1 | 80 | есть | есть | удовлет.10 комплектов |
| 3 | Кабинеты математики  | 1 | 2 | 100 | есть | есть | удовлет.30 комплектов |
| 4 | Кабинет географии | 1 | 1 | 100 | есть | есть | удовлет.15 комплектов |
| 5 | Кабинет музыки | 1 | 1 | 100 | есть | есть | удовлет.15 комплектов |
| 6 | Кабинеты для начальной школы | 4 | 4 | 100 | есть | есть | удовлет.60 комплектов |
| 7 | Кабинет биологии | 1 | 1 | 100 | есть | есть | удовлет.18 комплектов |
| 8 | Кабинет физики | 1 | 1 | 100 | есть | есть | удовлет.15 комплектов |
| 9 | Кабинет русского языка и литературы | 3 | 3 | 100 | есть | есть | удовлет.45 комплектов |
| 10 | Кабинет истории | 1 | 1 | 100 | есть | есть | удовлет.15 комплектов |
| 11 | Кабинет химии | 1 | 1 | 100 | есть | есть | удовлет.15 комплектов |
| 12 | Кабинет информатики | 1 | 1 | 100 | есть | есть | удовлет.10 комплектов |
| 13 | Библиотека | 1 | 1 | 100 | есть | есть | удовлет.3 комплекта |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных мастерских | Площадь | Количество рабочих мест обучающихся | Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование | Наличие оборудования (%) | Наличие состояния мебели и инвентаря | Тип пола | Освещенность  | Акт проверки заземления оборудования | Состояние вентиляции, наличие акта проверки |
| 1 | Кабинет обслужи-вающего труда | 49,1 | 14 | да | 100% | удовл. | линолеум  | норма  | да | удовл., есть |

Оснащенность техническими средствами обучения, их состояние и хранение:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Имеется в наличии | Из них исправных | Наличие приспособлений для хранения и использования | Марки, типы |
| Компьютер | 39 | 39 | Есть | Pentium, Intel Celeron, Samsung, Echips |
| Мультимедийный комплект | 2 | 2 | Есть | Epson |
| Копировальный аппарат | 4 | 0 | Есть | Xerox, HP LJ V1522n, Canon, МитаКМ-1635, HP Laser jet professional,  |
| МФУ  |  8 |  8 |   | HP LaserJet Pro M1536dnfRU, HP LJ M1522n, Ricoh MP 2014D, HP LaserJet Pro M125ra, Kyicera Ecosys 2035DN, Kyicera Ecosys 2240DN |
| Ноутбук | 16 | 16 | Есть | Rover Book, RB Partner, Acer Aspire, HP. |
| Мобильный класс (ноутбуки) | 1 (16) | 0 | Есть | Aquarius |
| Мультимедийный проектор | 19 | 19  | Есть | Сasio, Sony, ROVER 4, Acer, Epson, BenQ |
| Оверхед-проектор | 3 | 0 | Есть | Sony |
| Принтер | 16 | 16 | Есть | Xerox, Canon, HP Laser, Epson, Ricoh SP 3400N, Kyocera ECOSYS P2235dn |
| Проектор | 5 | 0 | Есть | Mitsubishi, Сasio, Sony, ROVER 4, Сasio, Sanyo, Avor Vision, |
| Телевизор | 4 | 3 | Есть | Daewoo, LED 55" (139см) DEXP F55D7000K – 3 шт. |
| Магнитола | 9 | 9 | Есть | Philips, Daewoo, Panasonic |
| Диктофон | 5 | 5 | Есть | H1pro.123 |
| Сканер | 2 | 2 | Есть | Epson |
| Швейная машина | 7 | 7 | Есть | Janome |
| Оверлок | 1 | 1 | Есть | Bernina |
| Интерактивный комплекс | 2 | 2 | Есть | Epson |
| Проекционный комплект для актового зала  | 1 | 1 | Есть  | BenQ |
| Комплекс оборудования, для оснащения рабочего места педагога | 1 | 1 | Есть  |   |
| Мобильный компьютерный класс | 2(30) | 2(30) | есть | Ноутбук HP ProBook x360 11 G5EE |
| Ноутбук педагога | 2 | 2 | есть | HP Pavilion x360 Convertible 14-dh1015ur |
| Ноутбук администратора | 6 | 6 | есть | Ноутбук HP ProBook 440 G7 |
| Интерактивная панель с вычислительным модулем | 2 | 2 | есть | NewLine |

1.Организация медицинского обслуживания.

-наличие и срок действия договора с поликлиникой: да, бессрочный

-наличие и срок действия лицензии на медицинскую деятельность: № ЛО-59-01-003407 от 06.11.2015г.

-ФИО врача: Елизарова Наталья Юрьевна

-наличие кабинета врача\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-наличие процедурного кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_да (отдельный)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-наличие кабинета психолога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-оснащенность оборудованием (%): 100%

-оснащенность медикаментами (%):100%

-прохождение медицинского осмотра персоналом учреждения да

2. Организация горячего питания

2.1. Наличие и срок действия договора на организацию питания: ИП Гусева А.В. № 4 от 11.08.2017г.; срок до 31.08.2022г.;

2.2. Обеспечение пищеблока технологическим оборудованием имеется

2.3.Санитарное состояние пищеблока: удовлетворительное

2.4.Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и работников: да

-организация питьевого режима: кулеры в столовой, кабинетах начальной школы

3. Состояние систем инженерного оборудования здания образовательного учреждения (на основании актов проверки исправности систем):

 Состояние системы водоснабжения: удовлетворительное

 Состояние системы канализации: удовлетворительное

 Состояние системы центрального отопления: удовлетворительное

 Состояние системы вентиляции: удовлетворительное

4. Состояние земельного участка, закрепленного за учреждением:

4.1 Площадь участка: 10690,59 м²

4.2. Соответствие озеленения участка учреждения нормативам (%): 100%

4.3. Наличие специальных оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние: на территории школы, состояние удовлетворительное, вывоз ТБО организован.

5.Ежегодно проводятся необходимые ремонтные работы.

6. Обеспечение пожарной безопасности.

6.1. Наличие первичных средств пожаротушения: 25 шт.

6.2. Наличие и обеспечение обслуживания АПС, ОПС: да, ООО НТЦ «СОВА», «Стрелец-Мониторинг» ООО «Служба Мониторинга-Пермь»

6.3. Наличие системы тревожной сигнализации: да

6.4. Пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей: июль 2018г.; срок – 5 лет

6.5. Оборудование путей эвакуации: соответствуют установленным нормам

6.6. Исправное состояние и техническое обслуживание системы противопожарного водоснабжения: система отсутствует

6.7. Соответствие установленным требованиям электропроводки и электрооборудования: соответствует

6.8. Наличие аварийного освещения: да

7. Обеспечение антитеррористической безопасности.

7.1. Наличие ограждения территории: да, удовлетворительное

7.2. Наличие систем видеонаблюдения: да (наружных - 7 шт., внутренних - 13), ООО НТЦ «СОВА»

7.3. Наличие тревожной сигнализации: да

7.4. Организация охраны: физическая (с 07-00 до 22-00 часов)

8. Оборудование экстренной связи с органами МВД России: -прямая связь с органами МВД России

-кнопка экстренного вызова (КЭВ): ФГКУ УВО ВНГ РФ по Пермскому краю и ФГУП «Охрана Росгвардии»

8.1. Наличие Паспорта антитеррористической защищенности образовательного учреждения, согласованного руководителями Главного управления МЧС России по Пермскому краю, УВД по городу Перми, соответствующих приложений к нему: да

8.2. Наличие в образовательном учреждении информации о номерах телефонов экстренных служб: да

**IX .Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие библиотеки | Имеется библиотека для обучающихся 1-11 классов |
| Объем фонда учебной, художественной, учебно-методической литературы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 18047 |
| 2 | Педагогическая | 145 |
| 3 | Художественная | 2000 |
| 4 | Справочная | 96 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 |
| 6 | Естественно-научная | 200 |
| 7 | Техническая | 30 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 |

Учебные предметы ведутся по программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и вошедшие в Федеральный перечень. Обеспеченность учебниками - 100 %. |
| Наличие современной информационной базы (возможность выхода в Интернет, электронные учебники и т.д.) | В Школе имеется достаточное количество оргтехники, позволяющей вести образовательный процесс. Кабинеты школы оборудованы компьютерами или ноутбуки, установлены проекторы, МФУ. В школе работает компьютерный класс, в котором насчитывается 10 компьютеров. Во всех кабинетах имеется возможность выхода в Интернет. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1342 дисков. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 304. |
| Рациональность использования книжного фонда | Фонд ежегодно обновляется, востребован учащимися и педагогами.В 2020 году проведен анализ учебного фонда. По результатам полученной информации составлен план обновления фонда учебной литературы, оснащения библиотеки учебными пособиями. В 2020 году закуплено учебной литературы на сумму 510929 руб766 экземпляров получено за счет средств Министерства образования и науки Пермского края.Ведется системная работа по списыванию непригодной для учебного процесса литературы. Школьным библиотекарем, классными руководителями, учителями-предметниками проводится работа, направленная на сохранность учебников. На официальном сайте школы ведется страница о мероприятиях, проводимых библиотекой школы. |

**X. Анализ здоровья школьников**

Охват профилактическими углубленными медицинскимиосмотрами составляет 100%, в бригаду врачей входят медицинские специалистов(квотоляринголог, невролог, окулист, ортопед, эндокринолог,стоматолог,хирург-уролог), ЭКГ, ОАК, ОАМ, УЗИ внутренних органов у детей 15 лет.

Скрининг-обследование и профилактические осмотры учащихся направлены на раннее и активное выявление у школьников функциональных расстройств, отклонений в физическом развитии и начальных форм хронических заболеваний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 группа(здоровые дети) | 11,4% | 11,9% | 13.1% |
| 2 группа(имеют функциональные отклонения) | 68,1% | 68,9% | 70,8% |
| 3 группа(имеют хроническую патологию) | 19,6% | 18,7% | 15,4% |
| 4 группа(дети-инвалиды) | 0,8% | 0,8% | 0,7% |

Наблюдается положительная динамика и мы видим, что все меньшее количество школьников имеют хроническую патологию.

Около 81% школьников считаются «практически здоровыми», хотя многие из них имеют те или иные функциональные отклонения со стороны различных органов и функциональных систем.

Анализируя состояние здоровья школьников, мы видим, что высокий процент составляет патология органов зрения (главным образом, близорукость различной степени): 2018г. – 22,9%, 2019г. – 28,8%, 2020 – 24,7%

Учителями на уроках проводятся физкультпаузы для разгрузки мышц глаза и мышц опорно-двигательного аппарата.

Освещенность всех классных комнат соответствует санитарным требованиям.

Благодаря всему комплексу проводимых мероприятий, удалось стабилизировать показатели роста патологии органов зрения

Еще одной проблемой в школе является патология опорно-двигательного аппарата. Наиболее часто встречаются – это различные виды нарушения осанки, которые считаются функциональным отклонением состояния здоровья.

Процесс роста патологии опорно-двигательного аппарата удалось стабилизировать. Причин этому несколько:

- идет работа по повышению материально-технической базы школы, в том числе приобретение учебной мебели согласно требованиям СанПиНа, оборудование дополнительных помещений для занятия спортом: площадки для игры в волейбол и баскетбол;

- проведение физкультминуток на уроках;

- использование элементов корригирующей гимнастики на уроках физкультуры;

-организация правильного питания (у детей есть возможность получать 2-х разовое питание в школе, школьное меню соответствует физиологическим потребностям детей).

При выявлении во время профилактических осмотров у ребенка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, он в индивидуальном порядке направляется для обследование в детскую поликлинику.

Уровень общей заболеваемости среди школьников имеет тенденцию к снижению(около 6%). Следует отметить, что в 2020г. в связи с пандемией короновируса длительное время обучающиеся занимались дистанционно.

Если рассмотреть структуру заболеваемости в течение двух лет, видно, что ОРВИ составляют максимальный процент, случаи гриппа – не регистрируются, благодаря проводимым мероприятиям, в том числе и специфической профилактике(прививка против гриппа). Она охватывает учащихся всей школы. Остается низким уровень инфекционной заболеваемости (ветряная оспа) - на уровне спородической заболеваемости.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 738 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 353 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 284 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 101 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 419/59 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Не сдавали |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Не сдавали |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75,0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль) | Не сдавали /61 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 / 13% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 / 15,9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 520 / 70% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 135/18,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1,8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 649/87,9% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 105 / 14,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 / 0,1 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 / 92 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45 / 90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 / 8 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 / 6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 /62% |
| 1.29.1 | Высшая | 13 / 26 % |
| 1.29.2 | Первая | 18 / 36 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11 / 22 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15/30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14 / 28% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13/ 26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 / 22% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54/ 6% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23,9 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,1 |